

УТВЕРЖДЕНО

приказом директора
ГАПОУ МО

«Егорьевский техникум»

от 12 сентября 2022 г. № 1322

Директор ГАПОУ МО

«Егорьевский техникум»

Л.С. Астрова

« 12 » сентября 2022 г.

ПОЛОЖЕНИЕ

о порядке разработки и утверждения
основной профессиональной образовательной программы (ОПОП)
по специальностям среднего профессионального образования
в государственном автономном профессиональном
образовательном учреждении Московской области
«Егорьевский техникум»

Действует с 12 сентября 2022 года

Положение принято решением
педагогического совета техникума
Протокол от 09 сентября 2022г. № 05

г. Егорьевск
2022 г.

ПОЛОЖЕНИЕ

о порядке разработки и утверждения
основной образовательной программы (ООП)
по специальностям среднего профессионального образования
в государственном автономном профессиональном
образовательном учреждении Московской области
«Егорьевский техникум»

I. Общие положения

1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии:

- с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования по специальностям.

1.2. Основная образовательная программа определяет содержание и организацию образовательного процесса на ступени среднего профессионального образования. Основная образовательная программа (далее ООП) направлена на развитие у обучающихся таких качеств личности, как ответственность, гражданственность, патриотизм, стремление к саморазвитию и раскрытию своего творческого потенциала, владение культурой мышления, сознание социальной значимости профессии и устойчивого интереса к ней, способность принимать организационные решения в различных социальных ситуациях и готовность нести за них ответственность, умение критически оценивать собственные достоинства и недостатки, выбирать пути и средства развития первых и устранения последних, а также формирование общих и профессиональных компетенций.

1.3. Разработанная государственным автономным профессиональным образовательным учреждением Московской области «Егорьевский техникум» (далее - техникум) ООП по специальностям СПО должна обеспечивать достижение обучающимися результатов освоения основной и вариативной части ООП в соответствии с требованиями, установленными Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования (ФГОС СПО) по специальностям.

1.4. Содержание ООП должно быть обусловлено, помимо требований ФГОС СПО по специальностям, конкретными социально-экономическими, демографическими особенностями и соответствующими запросами регионального рынка труда, работодателей и социальных партнеров.

II. Структура и содержание основной образовательной программы по специальностям СПО

2.1. Требования к структуре ООП по специальностям СПО, которая должна быть отражена в рабочем учебном плане.

Основная образовательная программа по специальностям СПО предусматривает изучение следующих учебных циклов

- общеобразовательного;
- общего гуманитарного и социально-экономического;
- математического и общего естественнонаучного;
- профессионального

и разделов:

- учебная практика;
- производственная практика (по профилю специальности);
- производственная практика (преддипломная);
- промежуточная аттестация;
- государственная итоговая аттестация в форме демонстрационного экзамена и защиты дипломного проекта (работы) для выпускников, осваивающих программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ)).

2.2. Основная образовательная программа по специальности должна содержать:

1) Общие положения:

нормативно-правовые основы разработки основной образовательной программы среднего профессионального образования по специальности.

2) Характеристику профессиональной деятельности выпускника ООП по специальности, которая включает:

область и объекты профессиональной деятельности выпускника, виды и задачи профессиональной деятельности, общие, профессиональные компетенции и личностные результаты выпускника, формируемые в результате освоения данной ООП.

3) Характеристику подготовки по специальности, где указываются:

нормативные сроки освоения программы, требования к абитуриентам, перечень возможных сочетаний профессий рабочих, должностей служащих по Общероссийскому классификатору профессий рабочих, должностей служащих и тарифных разрядов (ОК016-94)

4) Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ООП по специальности:

- рабочий учебный план, содержащий график учебного процесса, обеспечивающий введение в действие и реализацию требований ФГОС, определяющий объем максимальной и обязательной аудиторной нагрузки студентов и учитывающий рекомендации по разработке учебного плана ОУ, предложенных Министерством просвещения Российской Федерации.

- формирование вариативной части ООП (необходимо приложить документы, на основании чего распределилась вариативная часть)

(Вариативная часть ООП распределяется:

на овладение обучающимися дополнительными профессиональными и/или общими компетенциями путем расширения содержания учебных дисциплин и профессиональных модулей обязательной части;

в таблице «Распределение объема часов вариативной части между циклами ООП» указываются те учебные дисциплины и профессиональные модули, в которых произошли изменения, и выделяются дополнительные к обязательным требования к знаниям, умениям, практическому опыту обучающихся (См. приложение «Макет ООП»));

- рабочие программы учебных дисциплин;
- рабочие программы профессиональных модулей;
- программы учебной и производственной практики;
- программы государственной итоговой аттестации по специальностям;
- программы воспитания по специальностям, направленные на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся.

5) Требования к условиям реализации ООП:

- обеспечение педагогическими кадрами, реализующими ООП по специальности в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта;

- учебно-методическое и информационное обеспечение учебного процесса;

- нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения обучающимися ООП: фонда оценочных средств для проведения промежуточной и итоговой аттестации;

- материально-техническое обеспечение учебного процесса.

III. Порядок разработки и утверждения основной образовательной программы по специальностям СПО

3.1. Основная профессиональная образовательная программа разрабатывается на основе данного Положения и соответствующих ФГОС СПО по специальностям, реализуемым в техникуме.

3.2. Порядок разработки и утверждения рабочих программ определяется положением о порядке разработки и требованиях к содержанию и оформлению рабочих программ на основе ФГОС по специальностям, а также рекомендациями ГОУ ФИРО и Министерства просвещения Российской Федерации.

3.3. ООП по специальностям СПО рассматривается на заседаниях научно - методического совета техникума, который принимает решение о принятии образовательной программы.

3.4. ООП по специальностям СПО согласовываются с представителями работодателей, которые при положительном заключении на титульном листе ставят подпись о согласовании.

3.5. Рассмотренная, принятая и утвержденная ООП представляется на заседание педагогического совета. Директор техникума утверждает ОПОП.

3.6. ООП по специальностям СПО, реализуемым в техникуме, ежегодно должна обновляться (в части состава дисциплин и профессиональных модулей, установленных в рабочем учебном плане, и (или) содержания рабочих программ учебных дисциплин и профессиональных модулей, программ учебной и производственной практик, методических материалов, обеспечивающих реализацию соответствующей образовательной технологии) с учетом запросов работодателей, особенностей развития науки, культуры, экономики, техники и технологий отрасли Московской области.

IV. Оценка эффективности деятельности техникума, реализующего основные образовательные программы по специальностям СПО

Оценка эффективности деятельности техникума осуществляется через достижение следующих результатов освоения ООП по специальностям СПО:

- показатели успеваемости, качества обучения и уровня освоения знаний и компетенции обучающихся;
- количество победителей и призеров региональных и всероссийских профессиональных конкурсов и чемпионатов среди обучающихся образовательных учреждений СПО и молодых специалистов отрасли;
- положительное заключение работодателей о прохождении обучающимися различных видов практики, выполнении дипломных работ и оценка деятельности выпускников техникума.